

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0540280

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Οι εγγεγραμμένοι μαθητές είναι 410 (Α' 107=69 αγόρια και 38 κορίτσια, Β' 172=108 αγόρια και 64 κορίτσια, Γ' 131=81 αγόρια και 50 κορίτσια).

Από τους 410: 367 κρίθηκαν με επαρκή φοίτηση (Α' 96, Β' 157, Γ' 114) και με ανεπαρκή 43 (Α' 11, Β' 15, Γ' 17).

Αγγλικά παρακολούθησαν όλη η Α' και Β' τάξη, ενώ απο την Γ' τάξη 122 μαθητές/μαθήτριες.

Οι καθηγητές του σχολείου είναι 66. (2: ΔΕ, 1: ΠΕ01, 6: ΠΕ02, 8: ΠΕ03, 2: ΠΕ04, 2: ΠΕ06, 2: ΠΕ11, 1: ΠΕ23, 4: ΠΕ80, 2: ΠΕ81, 4: ΠΕ82, 7: ΠΕ83, 1: ΠΕ85, 6: ΠΕ86, 7: ΠΕ87, 1: ΠΕ88, 6: ΠΕ89, 3: ΤΕ01, 1: ΤΕ02.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας, στα πλαίσια της Παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τους στόχους που είχαν τεθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Οι δράσεις της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας φέτος, μπορούν ενδεχομένως να τεθούν και την επόμενη χρονιά.

Μπορεί κάποιες δράσεις να διαφοροποιηθούν ώστε να συμμετέχουν περισσότερα τμήματα (όπως η δράση που αφορά την διατροφή/οικονομία, η δράση που αφορά την Python, η δράση που αφορά τον άξονα σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών ...)

Επίσης μπορεί να γίνει προσπάθεια στις δράσεις να ενεργοποιηθούν περισσότεροι μαθητές και περισσότεροι γονείς-κηδεμόνες εκεί που προβλέπεται.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δράση αυτή υλοποιήθηκε σύμφωνα με τους στόχους που είχαν τεθεί.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

8

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενεργοποίησαν τους μαθητές/μαθήτριες, τους κηδεμόνες και τους εκπαιδευτικούς περισσότερο από άλλες χρονιές, με αποτέλεσμα την καλύτερη λειτουργία του σχολείου, τόσο στο διδακτικό επίπεδο όσο και στο εξωδιδακτικό επίπεδο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία των παιδιών της Γ' Λυκείου να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο, λόγω της προετοιμασίας τους για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις και των παιδιών της Α' και Β' λόγω της προετοιμασίας τους στα πλαίσια της Τράπεζας Θεμάτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις