

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0540280

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/07/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Αργυρούπολης ξεκίνησε την λειτουργία του το 1989. Ως σχολείο της επαγγελματικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης φοιτούν σε αυτό μαθητές όχι μόνο από τον Δήμο Ελληνικού-Αργυρούπολης και τους όμορους δήμους, αλλά και από απομακρυσμένες περιοχές του λεκανοπεδίου Αττικής. Παρά το γεγονός ότι η τοποθεσία του είναι σχετικά απομακρυσμένη από τις κεντρικές συγκοινωνιακές αρτηρίες βρίσκεται ψηλά στην προτίμηση των μαθητών που ενδιαφέρονται να φοιτήσουν στους τομείς και τις ειδικότητες που λειτουργεί.

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά (2023-2024) παρείχε εκπαίδευση σε 402 μαθητές και μαθήτριες στους τομείς:

- Διοίκησης και Οικονομίας
- Εφαρμοσμένων Τεχνών
- Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- Μηχανολογίας
- Πληροφορικής
- Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

Κατά την ίδια χρονική περίοδο στελεχώθηκε από τον Διευθυντή, δύο Υποδιευθύντριες, 53 εκπαιδευτικούς (29 μόνιμους και 24 αναπληρωτές) και 1 αναπληρώτρια Ψυχολόγο.

Ακόμη, για πρώτη φορά, λειτούργησαν τμήματα του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας στις ειδικότητες «Αισθητικής Τέχνης» και «Κομμωτικής Τέχνης» με στόχο την ενίσχυση της διασύνδεσης των αποφοίτων με την αγορά εργασίας και την παροχή επιπλέον εναλλακτικών σταδιοδρομίας στους απόφοιτους του σχολείου.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης

Η εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων στις αίθουσες διδασκαλίας

Η λειτουργία τμημάτων του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας

Η πραγματοποίηση πολλών διδακτικών επισκέψεων

Το θετικό κλίμα μεταξύ μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών

Η επίτευξη χαμηλής μαθητικής διαρροής

Η επιτυχία στην πρόληψη και αντιμετώπιση περιστατικών ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού

Η πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η καθυστέρηση στην τοποθέτηση εκπαιδευτικών που θα καλύψουν το σύνολο των λειτουργικών κενών της Σχολικής Μονάδας δημιουργεί καθυστερήσεις στην έναρξη ορισμένων μαθημάτων, κενά στο ωρολόγιο πρόγραμμα, αργοπορία στην προσαρμογή των μαθητών στην κανονικότητα της σχολικής ζωής και δυσαρέσκεια σε γονείς και κηδεμόνες.

Η τοποθέτηση εκπαιδευτικών που μετακινούνται σε πολλά διαφορετικά σχολεία δημιουργεί δυσκολίες στην κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος και μειώνει το διαθέσιμο προσωπικό για την ανάθεση εξωδιδακτικών εργασιών και για την πραγματοποίηση εφημεριών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Προσαρμογή του σχολικού κανονισμού σε συνεργασία με το μαθητικό Σύλλογο

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Ορθή διαχείριση των οικονομικών πόρων

Συμμετοχή σε ποικίλες δραστηριότητες

Αναβάθμιση των υποδομών ΤΠΕ της Σχολικής Μονάδας

### **Σημεία προς βελτίωση**

Περιορισμένη δυνατότητα συντήρησης του κτηρίου

Αύξηση της ελλειπούς χρηματοδότησης

Ταχύτερη κάλυψη των διδακτικών κενών

Πρόσληψη προσωπικού για γραμματειακή υποστήριξη

Πρόσληψη φύλακα και επιστάτη

Νυχτερινή φύλαξη/επιτήρηση του χώρου του σχολείου κατά τις εργάσιμες ημέρες και 24ωρη φύλαξη κατά τις διακοπές και τις αργίες.

Βελτίωση-ενίσχυση της περίφραξης περιμετρικά του σχολείου

Διοργάνωση δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και προγράμματα

Υλοποίηση προγράμματος επιπέδου Β1

### **Σημεία προς βελτίωση**

Διοργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων από το σχολείο

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών και του εξοπλισμού ΤΠΕ.
- Πρόληψη-αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού.
- Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και των μαθητών-καθηγητών.
- Διαμόρφωση του σχολικού κανονισμού.
- Η καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η καθυστέρηση στην τοποθέτηση εκπαιδευτικών.
- Οι παλιές εγκαταστάσεις και η περιορισμένη δυνατότητα συντήρησης.
- Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης, φύλακα και επιστάτη.
- Ο περιορισμένος χρόνος για την συμμετοχή των μαθητών στις δράσεις λόγω του πολύ φορτωμένου σχολικού προγράμματος.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**