

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0540280

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/05/2026

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ - 0540280

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολείο προσεγγίζει τις οικογένειες μαθητών όλων των τάξεων με στόχο τη βελτίωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας τους. Μια δράση που συνεχίζεται δεύτερη χρονιά και που πρόκειται να εφαρμόσει νέους τρόπους προσέγγισης των γονέων, ώστε να παρουσιάζονται θεματικές που αφορούν στους εφήβους μαθητές γενικά και που έχουν άμεση σχέση και με αυτήν στο σχολικό περιβάλλον.

Αναπτύσσονται δηλαδή ενέργειες με στόχο την υποβοήθηση των γονέων/κηδεμόνων στη διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών τους αλλά και αυτών που σχετίζονται με τη συμπεριφορά τους.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη Πυλώνων Επικοινωνίας μεταξύ Σχολείου και γονέων.
Ενίσχυση των οικογενειών στην αντιμετώπιση μαθησιακών και άλλων δυσκολιών που αφορούν στην εφηβεία

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΡΔΑΚΩΣΤΑ ΕΙΡΗΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα σύγχρονα δεδομένα στα σχολεία και γενικότερα στην εκπαίδευση αναδεικνύουν εντονότατα την ανάγκη στήριξης και ενδυνάμωσης του ρόλου των γονέων ως προς την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των εφήβων τους. Επιλέον, χρειάζεται η ενίσχυση της σχέσης σχολείου και οικογένειας, καθώς οι δύο αυτοί πόλοι αποτελούν τους κύριους άξονες αναφοράς στη ζωή ενός έφηβου. Η ενίσχυση της εμπιστοσύνης ανάμεσα στην οικογένεια και το σχολείο θα μπορέσει να λειοτυργήσει υποστηρικτικά για τους εφήβους, καθώς θα έχει μια ενιαία στόχευση.

Ως εκ τούτου, στόχοι της δράσης είναι η καλύτερη αντιμετώπιση κάθε είδους δυσκολίας που μπορεί να αντιμετωπίζει ένας έφηβος, μέσα από συνεργατικές πρακτικές που ενδυναμώνουν τους γονείς και συνδράμουν στον ρόλο των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, ενισχύεται το κλίμα συνεργασίας επικοινωνίας στο σχολείο, καθώς οι γονείς ενθαρρύνονται να συμμετάσχουν σε διάφορες δράσεις και συναντήσεις.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι αυτής της δράσης και με το δεδομένο ότι υλοποιείται για δεύτερη συνεχή χρονιά στο εν λόγω σχολείο, εγκαινιάζοντας έναν τύπο σχολής γονέων, η ομάδα δράσης συμφώνησε να δώσει ένα νέο "πρόσωπο" σε αυτήν προσαρμοζόμενη στις συνεχείς αλλαγές. Πιο συγκεκριμένα, ήρθε σε επαφή με καταξιωμένες ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, προκειμένου να τους πάρουν συνέντευξη για σημαντικά θέματα που εμπíπτουν στην εφηβεία και που θα ενδυναμώσουν τον γονεϊκό ρόλο. Οι συνεντεύξεις αυτές θα διαχυθούν στην ευρύτερη κοινότητα και στο σώμα των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου με τη μορφή podcast.

Με αυτόν τον τρόπο θα δοθεί η δυνατότητα σε πολύ περισσότερους γονείς να κοινωνήσουν τις χρήσιμες πληροφορίες που τους αφορούν, ξεπερνώντας τις αντιξοότητες που θα είχε η φυσική τους παρπούσια στον χώρο του σχολείου. Σύντομα και περιεκτικά ηχητικά αρχεία θα αποτελούν τόνωση γνώσης, υποστήριξης και ενθάρρυνσης για τους κηδεμόνες των εφήβων. Ωστόσο, προς το τέλος της σχολικής χρονιάς θα οργανωθεί μια συνάντηση δια ζώσης στο σχολείο, προκειμένου να συνοψιστούν τα κυριότερα θέματα που συζητήθηκαν μέσα στη χρονιά και να τεθούν οι ιδέες για τα επόμενα.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι αποτελούν οι ειδικοί επιστήμονες, με τους οποίους θα συνεργαστεί η ομάδα δράσης, οι εκπαιδευτικοί που θα παίρνουν τις συνεντεύξεις, καθώς και το σύνολο των γονέων και μη στους οποίους θα γίνει η διάχυση των ηχητικών αρχείων. Θα γίνει χρήση υπολογιστή και κάποιων μικροφώνων, καθώς ορισμένες συνεντεύξεις θα πραγματοποιηθούν διαδικτυακά προς εξυπηρέτηση αμφοτέρων των πλευρών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Στα κριτήρια επιτυχίας μπορεί να ενταχθεί ο αντίκτυπος που θα έχει το παραπάνω εγχείρημα σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα, ακόμα και στους μαθητές της. Το γενικότερο κλίμα θα πρέπει να βελτιωθεί, να υπάρχει μια θετική αντιμετώπιση και ανταπόκριση από την πλευρά των γονέων στις κλήσεις του σχολείου για διάφορες δράσεις, καθώς και μια κινητικότητα στην εμπλοκή των ψυχολόγων και των κοινωνικών λειτουργών του σχολείου. Θα γίνει αξιολόγηση με βάση ερωτηματολόγια που θα δοθούν στους συμμετέχοντες της όλης δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση θα αξιολογηθεί ως προς την επιτυχή υλοποίησή της κυρίως με ερωτηματολόγια που θα κληθούν να συμπληρώσουν τόσο οι εμπλεκόμενοι φορείς όσο και όλοι οι γονείς των παιδιών του σχολείου, καθώς και οι εκπαιδευτικοί. Τα αποτελέσματα θα χρησιμοποιηθούν ως σημαντική ανατροφοδότηση και εφαλτήριο για νέες προσεγγίσεις στον τομέα αυτό της γοενϊκης ενδυνάμωσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η συγκεκριμένη δράση είχε ξεκινήσει την προηγούμενη διδακτική χρονιά και συνεχίστηκε και φέτος με διαφορετικό όμως "πρόσωπο". Πιο συγκεκριμένα, πέρυσι ο σχεδιασμός στηριζόταν στην μηνιαία δια ζώσης οργάνωση ομιλίας-συζήτησης με ειδικό (ψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό) στον χώρο του σχολείου με διαφορετικό κάθε φορά θέμα που αφορούσε σε θέμα της εφηβείας. Φέτος οι ενδιαφέρουσες συζητήσεις πήραν τη μορφή ηχητικών επεισοδίων. προκειμένου να ξεπεραστεί με κάποιον τρόπο η περιορισμένη προσέλευση των γονέων, που ίσως ήταν και διακιοιογημένη εξαιτίας φότου εργασίας, δώσαμε στην κοινότητα των γονέων του σχολείου μας τρία ηχητικά αρχεία (Podcast) με το εξής ανα επεισόδιο περιεχόμενο: 1ο με τίτλο: Γονείς SOS Συνδεθείτε!, 2ο με τίτλο : Φιλία ή πίεση από συνομηλίκους; Ο ρόλος του γονέα και 3ο με τίτλο: Πώς θα διαχειριστούμε το άγχος που φέρουν οι έφηβοί μας για τις εξετάσεις. Το κάθε επεισόδιο, ηχογραφήθηκε με την συντονίστρια της δράσης και δύο κοινωνικές λειτουργούς, οι οποίες είχαν συμμετάσχει και πέρυσι στην αντίστοιχη δράση, και μετά την ενσωμάτωσή και επεξεργασία του στην πλατφόρμα Audacity, η Διεύθυνση του σχολείου την ανέβαζε στον ιστότοπο του σχολείου, ενημερώνοντας παράλληλα το σώμα των γονέων για αυτό.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν σημαντικές αλλαγές, καθώς ο σχεδιασμός είχε τεθεί με βάση την εμπειρία του προηγούμενου έτους που είχε υποδείξει θεματικές, οι οποίες απασχολούσαν ιδιαίτερα τους γονείς και που ζητούσαν να ενδυναμωθούν για αυτές.

Αποτελέσματα της Δράσης

Η υλοποίηση της δράσης συνέβαλε στην ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς ενδυνάμωσε τους γονείς σε καίρια θέματα που τους απασχολούν ως προς την εφηβεία. Παράλληλα, ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και δημιουργήθηκαν νέοι και σύγχρονοι δίαυλοι επικοινωνίας μέσω της αξιοποίησης ψηφιακών μέσων. Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν δεξιότητες διαχείρισης ψηφιακού υλικού, όπως και συγχρονισμού με νέες καινοτόμες ιδέες. Ο γονεϊκός ρόλος ενισχύθηκε σε πολύ μεγάλο βαθμό.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βοήθησε στον μέγιστο βαθμό η συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου. Καθοριστικό ρόλο επίσης είχε και η αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων που έδωσαν την τελική μορφή στα podcasts. Επίσης, η επιλογή εύστοχων θεμάτων που οδήγησε στην καλύτερη πρόσληψη του υλικού από την ομάδα-στόχο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση της δράσης παρουσιάστηκαν ασφαλώς δυσκολίες, οι οποίες αφορούσαν κυρίως στον περιορισμένο χρόνο των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με τον συντονισμό στη διάθεση χρόνου από μέρους των κοινωνικών λειτουργών που συμμετείχαν στα podcasts. Επιπλέον, η έλλειψη αντίστοιχης εμπειρίας στο παρελθόν δημιούργησε την ανάγκη για εξοικείωση με τα προγράμματα επεξεργασίας των ηχητικών αρχείων, προτού δημοσιευτούν. Ωστόσο, οι δυσκολίες αντιμετωπίστηκαν μέσα από την αгаσθή συνεργασία των εκπαιδευτικών και των ειδικών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Παρήχθη υλικό με τη μορφή τριών ενημερωτικών podcasts που απευθύνονταν στους γονείς και αφορούσαν ζητήματα της εφηβείας. Επιπλέον, δημιουργήθηκε υλικό που συνόδευε τα ηχητικά επισόδια, όπως σύντομα κείμενα και περιλήψεις, έτσι ώστε να προωθηθούν καλύτερα οι θεματικές. Για την υλοποίηση δε, της δράσης αξιοποιήθηκαν ψηφιακά εργαλεία ηχογράφησης και επεξεργασίας ήχου καθώς και διαδικτυακές πλατφόρμες για τη διάχυση του υλικού (ιστοσελίδα του σχολείου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων).

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Το περιβάλλον της δράσης αποτελεί από μόνο του επιμορφωτική παρέμβαση προς τους γονείς αρχικά, αφού τους ενδυναμώνει με επιστημονικό λόγο δια μέσων ειδικών. Παράλληλα, η εκπαιδευτικός-συντονίστρια της δράσης, η οποία και μεθόδευε τη συνέντευξη με τις κοινωνικούς λειτουργούς παρακολουθεί διάφορα σεμινάρια που

αφορούν σε ενδυνάμωση γονέων και τρόπους επικοινωνίας μαζί τους

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στα πλαίσια της εν λόγω δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν ανά πάσα στιγμή από το σώμα των γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας, καθώς και όποιου επισκέπτεται την ιστοσελίδα του σχολείου μας ή αναζητήσει τα ηχητικά επεισόδια στο spotify, όπου έχουν επίσης αναρτηθεί. Επιπλέον, η εμπειρία της δράσης μπορεί να αξιοποιηθεί για τη διοργάνωση θεματικών συναντήσεων ή εργαστηρίων με γονείς, καθώς και για τη δημιουργία σταθερών διαύλων επικοινωνίας με μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι όποιες επιμορφώσεις λαμβάνουν χώρα είναι σε κάθε περίπτωση ιδιαίτερα χρήσιμες και ενδυναμώνουν και τους εκπαιδευτικούς που συντονίζουν δράσεις τέτοιου τύπου. Ως προς το σώμα των γονέων, οι ηχητικές αυτές συζητήσεις είναι σύντομες και ευσύνοπτες και έχουν τη μορφή επιμόρφωσης για τους αποδέκτες τους, οι οποίοι δύνανται να τις ακούσουν σε όποια περίπτωση επιθυμούν.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η δράση προτείνεται να συνεχίσει και κατά το επόμενο διδακτικό έτος, γιατί η ομάδα δράσης θεωρεί ιδιαίτερα σημαντική τη διάχυση επιστημονικών πληροφοριών στους γονείς ενδυναμώνοντάς τους ως προς τον κύριο ρόλο τους στην εφηβεία. Διατηρεί δε, πράγματι ένα σημαντικό πυλώνα επικοινωνίας κρατώντας τους διαύλους που απαιτούνται ενεργούς.